

REGULAMIN

II WOJEWÓDZKI KONKURS ZADAŃ SZACHOWYCH “STO ruchów do zwycięstwa”

I. Cele edukacyjne i wychowawcze.

1. Cele.

- *Aktywne uczestnictwo młodzieży w międzyszkolnych konkursach wiedzy.*
- *Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji na szachownicy i znajdowania optymalnych rozwiązań.*
- *Uczestnicy uczą się utrzymywania koncentracji przez dłuższy czas.*
- *Szachy wymagają cierpliwości i zdolności do skupienia się na danym zadaniu.*
- *Konkurs pozwala na praktyczne zastosowanie teorii w bezpiecznym środowisku, gdzie uczniowie podejmują decyzje strategiczne*

2. Założenia zawodów.

- *Propagowanie aktywności umysłowo-fizycznej i integracji wśród dzieci i młodzieży.*
- *Rozwiązywanie zadań szachowych rozwija pamięć roboczą oraz umiejętność szybkiego kojarzenia faktów.*
- *Uczestnicy uczą się analizowania sytuacji z różnych perspektyw.*

3. Zakres tematyczny zawodów - uwzględnienie podstawy programowej przedmiotu lub przedmiotów nauczania i/lub kierunków polityki oświatowej państwa.

Matematyka

- **Kształcenie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów:**
 - *Szachy są narzędziem rozwijającym zdolność do analizy sytuacji oraz znajdowania optymalnych rozwiązań, co jest zgodne z umiejętnością rozwiązywania zadań problemowych na lekcjach matematyki.*
 - *Uczniowie ćwiczą umiejętność myślenia sekwencyjnego, co jest kluczowe w rozwiązywaniu zadań matematycznych wymagających kilku etapów myślowych.*
- **Orientacja przestrzenna:**

- Szachy wymagają od uczniów przewidywania ruchów na szachownicy, co rozwija wyobraźnię przestrzenną, kluczową również przy analizie figur geometrycznych.
- **Obliczanie i szacowanie:**
 - Rozwiązywanie zadań szachowych wspiera rozwój umiejętności szacowania możliwości i wyników, podobnie jak w matematyce uczniowie uczą się oszacowywać wyniki działań matematycznych.

Informatyka

- **Rozwijanie umiejętności analitycznych i algorytmicznych:**
 - Szachy uczą myślenia algorytmicznego, które jest istotne w nauce programowania i rozwiązywaniu zadań informatycznych.
 - Uczniowie uczą się myślenia w krokach, przewidywania kolejnych ruchów i planowania z wyprzedzeniem, co jest analogiczne do tworzenia algorytmów w informatyce.
- **Logika i systematyczne podejście do rozwiązywania problemów:**
 - Konkurs szachowy rozwija zdolność analizy problemu, poszukiwania najlepszych rozwiązań, co jest blisko związane z konstruowaniem logicznych schematów w informatyce.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej państwa

- **Wzmacnianie umiejętności matematyczno-przyrodniczych:**
 - Konkurs szachowy rozwija myślenie logiczne, analityczne oraz zdolności matematyczne, co wpisuje się w priorytety edukacyjne, takie jak podnoszenie jakości edukacji matematyczno-przyrodniczej.
- **Wzmacnianie wychowania do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i rozwijanie kompetencji społecznych:**
 - Szachy uczą zdrowej rywalizacji, przestrzegania zasad, cierpliwości i odpowiedzialności, co wspiera wychowanie do wartości.
 - Konkursy promują postawy fair play, uczą szacunku do przeciwnika i rozwijają umiejętność radzenia sobie z porażką.
- **Rozwijanie kompetencji kluczowych:**

- *Konkursy szachowe rozwijają wiele z tzw. kompetencji kluczowych, takich jak: rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne, planowanie oraz odpowiedzialność za swoje decyzje.*

II. Informacje ogólne.

1. Organizatorem II Wojewódzkiego Konkursu Zadań Szachowych “STO ruchów do zwycięstwa” jest III Społeczna Szkoła Podstawowa STO w Gdańsku, 80-433 Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Waryńskiego 36.
 2. Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do pierwszego etapu **II Wojewódzkiego Konkursu Zadań Szachowych “STO ruchów do zwycięstwa”** w roku szkolnym 2025/2026 jest zgłoszenie chęci uczestnictwa i przesłanie listy uczniów danej szkoły przez koordynatora szkolnego konkursu na adres email: kmeredyk@sto3.gda.pl w terminie do dnia 18 grudnia 2025 r. Formularz zgłoszenia dostępny jest na stronie internetowej szkoły: www.sto3.gda.pl w zakładce konkursy (<https://sto3.gda.pl/konkursy>).
- Po wyznaczonym terminie zgłoszenia nie będą przyjmowane.
3. Ustala się trzy stopnie konkursu: stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki.
 4. Terminy eliminacji konkursowych.

Etap I Uczniowie rozwiązują w szkole arkusz konkursowy przesłany przez organizatora pod opieką koordynatora konkursu.	15 stycznia 2026 r., Miejsce i godzinę ustala koordynator szkolny konkursu.
Etap II Rejonowy	Data do ustalenia przez organizatora po I etapie konkursu (marzec/kwiecień) Miejsce: III Społeczna Szkoła Podstawowa ”STO”, ul. Waryńskiego 36, 80-433 Gdańsk
Etap III Wojewódzki	Data do ustalenia przez organizatora po I etapie konkursu (marzec/kwiecień) Miejsce: III Społeczna Szkoła Podstawowa ”STO”, ul. Waryńskiego 36, 80-433 Gdańsk

III. Organizacja i przebieg eliminacji Etap I

1. W I etapie (szkolnym) może wziąć udział każdy uczeń szkoły podstawowej z klas 3- 8. Termin zgłoszenia uczniów do 18 grudnia 2025.r
2. Do etapu II awansują uczniowie którzy w I etapie uzyskali wynik arkusza konkursowego wyższy niż 70%.

IV. Organizacja i przebieg eliminacji Etapu II i Etapu III.

1. Etap II - Rejonowy
 - Uczniowie rozwiązują zadania szachowe. W tym etapie zostaje wyłonionych ośmiu uczniów z najlepszymi wynikami arkusza konkursowego, przechodzą oni do etapu wojewódzkiego.
2. Etap III - Wojewódzki
 - Uczniowie rozwiązują finałowe zadania szachowe. Trzy najlepsze wyniki zostaną nagrodzone pucharami oraz dyplomami za I, II i III miejsce.

V. Kwestie organizacyjne.

- Zgłoszenie do konkursu jest równoznaczne ze zgodą Rodziców lub Opiekunów Prawnych uczestnika na ewentualne zamieszczenie jego danych i wizerunku w materiałach tekstowych, fotograficznych i audio–video udostępnionych na stronie internetowej www.sto3.gda.pl i www.facebook.com/sto3gda.pl.
- Udział w konkursie jest jednoznaczny z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Organizatora w rozumieniu Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.